

Утверждаю: /Васильева Р. В./

И. о. директора МБОУ «Плосковская СОШ»

Приказ № 72/5 от 25.10.2024



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

«Формирование функциональной грамотности школьников» 2024-2025 учебный год МБОУ «Плосковская СОШ»

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно - научной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.4. Повышение функциональной грамотности обучающихся.

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (октябрь – ноябрь 2024)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители
1	Разработка, корректировка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся	октябрь 2024 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы

2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (ноябрь 2024- май 2025 года)

2.2. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности				
2	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	Ноябрь 2024	Методические рекомендации	учителя-предметники
3	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь -март 2025	Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	учителя-предметники
2.3. Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области функциональной грамотности				
4	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Февраль - Март 2025 года		Администрация школы, педагоги

5	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение года	Администрация школы, педагоги
6	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований	По необходимости В течение года	Зам. директора по УВР
7	Методическая неделя «Учим вместе» - проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	апрель 2025 года	Администрация школы, Педагоги школы
8	Участие в муниципальных проектах	В течение года	Педагоги-предметники
9	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседании ШТМГ	Март - апрель 2025 года	Администрация школы, Руководитель группы, обучающиеся
2.4. Обновление форм внеурочной деятельности			
10	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	январь - апрель 2025 года	Зам. директора по УВР, педагоги- предметники
			Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся

11	Формирование функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе центров естественно-научной направленности «Гочка роста»	В течение года	Организована работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе центров «Гочка роста»	Администрация школы, педагоги .
12	Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках на Всероссийском форуме «Проектория» с целью развития навыков функциональной грамотности	По расписанию уроков	Увеличение охвата целевой аудитории	Зам.директора по УВР
2.5. Мониторинг достижений учащихся				
13	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	апрель 2025 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы, педагоги .
2.6. Информационно-просветительская работа с родителями				

14	Общешкольные родительские собрания	Февраль –апрель 2025	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	Директор школы, зам.директора по УВР – кл. руководители
15	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Февраль 2025		Директор школы

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2025 года)

16	Обобщение опыта по реализации плана	Июнь 2025 года	Аналитическая справка по результатам диагностики	Зам.директора по УВР
17	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август 2025 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, Педагоги школы